



INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

**RELATÓRIO
DA COMISSÃO DE ÉTICA DO IPB**

Abril, 2021

INDICE

1. INTRODUÇÃO	3
2.CONSTITUIÇÃO DA COMISSÃO DE ÉTICA	4
3. METODOLOGIA DE TRABALHO	7
3.1. SUBMISSÃO DOS PROCESSOS	7
3.2. CRIAÇÃO DE UM ESPAÇO NA PLATAFORMA-IPB/VIRTUAL PARA A CE (VIRTUAL-CE)	8
3.3. REUNIÕES	8
4. PROCESSOS	9
4.1. PROCESSOS ANALISADOS	9
4.2. EMISSÃO DOS PARECERES	10
5.REUNIÕES	18
5.1. PRESIDÊNCIA DO IPB	18
5.2. GABINETE JURIDICO DO IPB	18
6. CONTACTOS EFETUADOS	19
7. FORMAÇÃO	19
8.OUTRAS ATIVIDADES	19
9. CONCLUSÃO	20
APÊNDICES	21

1. INTRODUÇÃO

A Comissão de Ética (CE) do Instituto Politécnico de Bragança (IPB), futuramente designada por CE, foi criada dia 7 de janeiro de 2019 e entrou em funções no dia 1 de março de 2019.

Enquadramento Legal da Comissão de Ética do Instituto Politécnico de Bragança

[Decreto-Lei n.º 80/2018](#)

Princípios e regras aplicáveis às comissões de ética que funcionam nas instituições de saúde, nas instituições de ensino superior e em centros de investigação biomédica que desenvolvam investigação clínica.

Informação relativa à legislação de proteção de dados

[Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto](#)

Assegura a execução, na ordem jurídica nacional, do Regulamento (UE) 2016/679 do Parlamento e do Conselho, de 27 de abril de 2016, relativo à proteção das pessoas singulares no que diz respeito ao tratamento de dados pessoais e à livre circulação desses dados (RGPD).

Regulamento da Comissão de Ética do IPB (Informação sobre competências e funcionamento da Comissão de Ética do IPB)

http://portal3.ipb.pt/uploads/IPB/Regulamento_da_Comiss%C3%A3o_de_%C3%89tica_do_IPB-2019.pd.pdf

Outros Documentos: Legislação nacional e internacional, Guidelines, Normas e Referências

A CE é um órgão multidisciplinar e independente de natureza consultiva, que visa zelar pela observância e promoção de padrões de integridade, honestidade e qualidade técnica na atividade das Unidades Orgânicas e Unidades de Investigação, de forma a proteger e garantir a dignidade e integridade da pessoa humana nos vários estádios da sua constituição e desenvolvimento, bem como qualquer outra matéria biológica ou outra matéria suscetível de comprometer a sustentabilidade dos ecossistemas, procedendo à análise e reflexão sobre temas que envolvem questões de ética. (Regulamento da Comissão de Ética do IPB, Artigo 2.º Natureza e Fins, 2019).

A CE tem como competências gerais, entre outras:

“Promover a reflexão e a divulgação de aspetos relacionados com a ética no âmbito de atividades de investigação científica, designadamente, estudos e/ou atividades científicas”.

“Elaborar, por escrito, pareceres e recomendações, por sua iniciativa, ou na sequência da análise de questões provenientes das subcomissões, das Unidades ou de membros do IPB que lhe sejam veiculadas”. (Regulamento da Comissão de Ética do IPB, Artigo 3.º, Competências, 2019.)

2.CONSTITUIÇÃO DA COMISSÃO DE ÉTICA

A Comissão de Ética integra uma equipa multidisciplinar constituída por onze membros: um Presidente, um Vice-Presidente e nove vogais. Os elementos constituintes são os seguintes:

Amílcar António Teiga Teixeira

Doutor em Ciências Biológicas pela UTAD, Mestre em Ecologia Animal pela U. Coimbra e Licenciado em Engenharia Florestal pela UTAD. É atualmente Professor Coordenador do Departamento de Ambiente e Recursos Naturais da Escola Superior Agrária do IPB e Investigador do CIMO - Centro de Investigação de Montanha.

Carlos Pires Magalhães

Doutor em Gerontologia Social pela Universidade da Extremadura (Espanha, Badajoz). Professor Adjunto na Escola Superior de Saúde de Bragança (IPB), Membro da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: E. Especialista em Enfermagem desde 2015 (Título atribuído pelo consórcio IPB-IPVC-UTAD) e título profissional de Enfermeiro Especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica.

Carlos Filipe Campos Rompante da Cunha

Doutor em Informática pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Professor Adjunto, Membro integrado da Unidade de Investigação Aplicada em Gestão. Coordenador do

Departamento de Informática e Matemática (2019-atual). Diretor da Licenciatura em Informática e Comunicações (2019-atual). Membro do Conselho Técnico-científico da EsACT/IPB (2016-atual).

Hélder Miranda Pires Quintas

Doutor em Ciências Veterinárias, ramo sanidade Animal. Título (académico) de Especialista pelos IPB, IPV e IPCB na área de Ciências Veterinárias. Professor Adjunto da Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Bragança e membro do Centro de Investigação de Montanha (CIMO). Médico Veterinário, Diretor de Curso de Enfermagem Veterinária (ESA-IPB).

Joaquim Agostinho Mendes Leite

Doutor em Contabilidade pela Universidade do Minho, Mestre em Contabilidade e Finanças Empresariais, Licenciado em Gestão de Empresas. Possui experiência em gestão hospitalar como Diretor Executivo. Presentemente, é Professor Adjunto no Departamento de Ciências Empresariais e Sociais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTiG) do Instituto Politécnico de Bragança (IPB), onde é diretor do Curso de Licenciatura em Contabilidade e tem lecionado nas áreas de Contabilidade de Gestão (níveis introdutórios a avançado), Planeamento e Controlo de Gestão e Metodologias de Investigação em Ciências Sociais desde 1997.

Mário Aníbal Gonçalves Rego Cardoso

Doutor em Ciências da Educação. Professor Adjunto da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, onde assume as funções de Coordenador do Departamento de Educação Musical, Diretor de Curso Mestrado em Educação Musical no Ensino Básico e Presidente da Comissão Científica do Mestrado em Educação Musical. Na mesma instituição, é membro do Conselho Técnico-Científico e do Conselho Pedagógico. De 2018 a 2021 foi vice-coordenador-coordenador do Centro de Investigação em Educação Básica. Desde 2018 é Coordenador da Equipa de Monitorização do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar nas Terras de Trás-Os-Montes. Desenvolve uma atividade artística e investigativa regular na área da Música, Artes Performativas, Educação Musical e Formação de Professores. Possui publicações nestas áreas, incluindo livros, capítulos de livros e artigos em

revistas indexadas nacionais e internacionais. É membro de várias associações internacionais e membro do conselho editorial e consultor em várias revistas e conferências internacionais.

Maria de La Salette Esteves

Doutora em Matemática e Mestre em Matemática - Fundamentos e Aplicações pela Universidade do Porto. Membro do Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CiTUR). Coordenadora do CTeSP em Gestão de Vendas e Marketing.

Olívia Rodrigues Pereira

Doutora em Fisiopatologia Celular e Molecular e Implicações Farmacológicas e Mestre em Fisiopatologia e Farmacologia Celular e Molecular pela Universidade de Salamanca, Espanha. Professora Adjunta, Membro da Unidade de Investigação CIMO (Centro de Investigação de Montanha). Sudiretora da Escola Superior de Saúde; Diretora de Curso do CTeSP Estética, Cosmética e Bem-estar.

Paulo Alexandre Gonçalves Piloto (Vice-Presidente)

Agregado em Engenharia Mecânica (FEUP), Doutor em Engenharia Mecânica (FEUP), Mestre Engenharia Mecânica pelo Instituto Superior Técnico (IST), licenciado em Engenharia Mecânica pela Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP). Atualmente é professor coordenador, com agregação, no Departamento de Mecânica Aplicada do Instituto Politécnico de Bragança (IPB), tendo desempenhado outras atividades profissionais em ambiente empresarial e universitário. Desenvolve a sua atividade de investigação no domínio da engenharia de estruturas e incêndio, participando, como investigador integrado da unidade de investigação LAETA– INEGI (Instituto De Ciência E Inovação Em Engenharia Mecânica E Engenharia Industrial), grupo: SMS - Structures & Mechanical System e como investigador colaborador na unidade de investigação da Universidade de Salamanca de “Arte, Arquitectura, Urbanismo e Ingeniería (siglos XIX-XXI)”.

Sofia Maria Alves Bergano

Doutora em Ciências da Educação, especialização em Educação Permanente e Formação de Adultos, com a tese: “Ser e tornar se mulher: geração, educação e identidade(s) feminina(s)”,

Mestre em Ciências da Educação, especialização de Psicologia da Educação e Licenciada em Ciências da Educação. Membro Integrado do Centro de Investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária (CEAD). Formadora certificada pelo Conselho Científico da Formação Contínua e Especialista reconhecida pela CIG (Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género) em Igualdade entre Mulheres e Homens. Docente na Escola Superior de Educação, Presidente da Comissão Científica do Mestrado em Educação.

Teresa Isaltina Gomes Correia (Presidente)

Doutora em Biologia Humana pela FMUP e Mestre em Ciências de Enfermagem pelo ICBAS da Universidade do Porto. Professora Coordenadora no Instituto Politécnico de Bragança, Membro da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: E. Especialista em Enfermagem (Título atribuído pelo consórcio IPB-IPVC-UTAD) e título profissional de Enfermeira Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica. Coordenadora do Departamento da Ciências da Vida e Saúde Pública (2007-2019). Diretora do Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (2010-atual).

3. METODOLOGIA DE TRABALHO

3.1. SUBMISSÃO DOS PROCESSOS

A submissão dos processos para a CE é feita através da Presidência do IPB por via da Plataforma - Gestão Documental. Há situações em que os Processos nos são encaminhados por correio eletrónico, quer por via da Presidência, quer diretamente para a CE. Quando assim acontece, é solicitado aos proponentes que, sempre que possível, façam a proposta por via da Gestão Documental. Quando se trata de processos de trabalhos académicos são os orientadores dos trabalhos que procedem a essa submissão.

Algumas dúvidas, por parte dos proponentes, também são rececionadas por esta via às quais respondemos igualmente pela mesma.

O contacto telefónico é frequentemente um meio para esclarecer dúvidas aos proponentes e clarificação de situações entre os membros da CE.

3.2. CRIAÇÃO DE UM ESPAÇO NA PLATAFORMA-IPB/VIRTUAL PARA A CE (VIRTUAL-CE)

Neste espaço é colocada toda a informação referente à CE, a saber: Processos para análise, Convocatórias de reuniões, Propostas de Atas e Atas assinadas, Pareceres, Processos analisados.

Os processos são recebidos e previamente analisados no sentido de perceber se a informação, em termos de instrução do processo, está completa sendo inseridos, de seguida, no espaço Virtual-CE. As convocatórias das reuniões são também incluídas nesta plataforma.

Após a reunião e tomadas as decisões, de acordo com as solicitações, são elaborados os Pareceres e enviados para a presidência do IPB que informa os proponentes através da Plataforma de Gestão Documental, ficando também guardados na Plataforma VIRTUAL-CE. Uma vez analisados os processos são transferidos para a pasta Processos analisados. A proposta de ata é colocada à apreciação e posteriormente assinada e inserida na pasta Atas.

Toda a informação está acessível, no VIRTUAL-CE, a todos os elementos da CE e é analisada previamente às reuniões. Avisos e Mensagens são também trocados pelos membros da CE para partilha de pequenas discussões e informações.

3.3. REUNIÕES

A CE reúne mensalmente com convocatória prévia. Sempre que necessário realiza reuniões extraordinárias. Ao longo destes dois anos de atividade foram realizadas 15 reuniões ordinárias mensais e uma extraordinária, conforme Tabela 1.

Todas as reuniões tiveram quórum para reunir, discutir e decidir. Quando houve necessidade de ausência da reunião esta foi sempre justificada.

Realizaram-se outras reuniões intercalares nomeadamente para discussão de aspetos relacionados com a realização do 1º. Seminário da Comissão de Ética do Instituto Politécnico de Bragança-Ética na investigação.

Tabela 1

Reuniões realizadas durante dois anos

Reuniões realizadas durante os dois primeiros anos (2019-2020)

MÊS	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	JANEIRO	FEVEREIRO
DIA	1	10	-	7	10	23	-	4 e 29	-	16	-
	6	17	27	-	17 e 21	9	12	-	11	-	-

4. PROCESSOS

4.1. PROCESSOS ANALISADOS

Nos dois anos de atividade, desde 1 de março de 2019 a 31 de dezembro de 2020, foram analisados 46 processos, conforme Tabela 2.

Os processos analisados na CE tiveram origem maioritariamente nas Escolas do IPB. Apenas um foi de origem externa. Houve um aumento do número de processos submetidos à CE no segundo ano de atividade.

Tabela 2

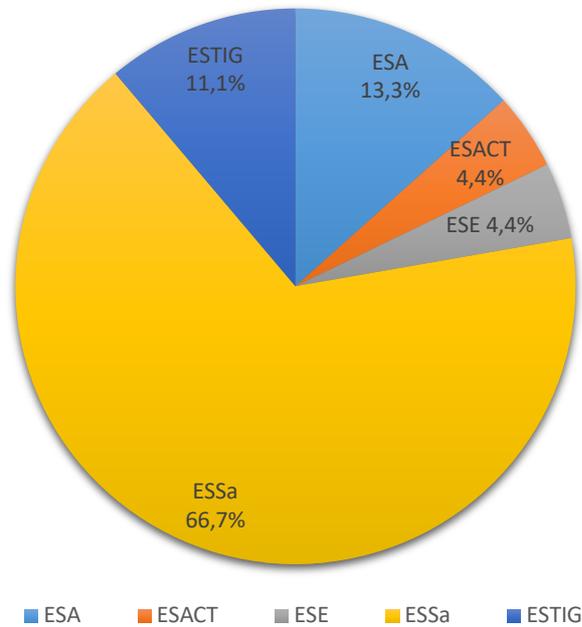
Processos analisados por Ano

Escola	2019	2020
Escola Superior Agrária (ESA-IPB)	2	4
Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo (ESACT-IPB)	2	0
Escola Superior de Educação (ESE-IPB)	0	2
Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTIG-IPB)	2	3
Escola Superior de Saúde (ESSa-IPB)	13	17
Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA)*	1	-

*Processo externo ao IPB

Figura 1

Origem dos processos nas Escolas do IPB



Na Figura 1, podemos verificar a distribuição dos processos pelas Escolas do IPB sendo que a Escola Superior de Saúde (ESSa) e a Escola Superior Agrária (ESA) representam 80% dos processos submetidos à CE. Os restantes focaram repartidos entre as outras três Escolas, ESTIG e ESACT e ESA.

4.2. EMISSÃO DOS PARECERES

Após análise dos processos, em reunião da CE, são tomadas as decisões e elaborados os Pareceres.

Os Pareceres são emitidos no prazo de 30 dias úteis, a contar da receção do pedido pela CE, e enviados para a Presidência do IPB que informa os proponentes através da Plataforma de Gestão Documental.

De todos os processos analisados que foram 46, houve algumas situações (6) em que os processos não continham informação que fosse da competência da CE, já tinham obtido o parecer de outra CE, ou outras situações que implicaram a necessidade de solicitar esclarecimentos adicionais pelo que a CE não se pronunciou.

Da análise da Tabela 3, observamos que, dos 40 pedidos/processos resultaram 29 decisões de *Deferido*, 10 de *Condicional* e 1 *Indeferido*.

Tabela 3

Processos analisados

DATA DE ENTRADA	NÚMERO DO PROCESSO	TÍTULO DO PROJETO	DECISÃO	DATA DA DECISÃO
26-02-2019	2019/00235	Contracetivo Oral- Avaliação das Práticas Contracetivas de Estudantes do IPB	Condicional	1-03-2019
27-02-2019	2019/00069	Consumo de Suplementos Alimentares pelos Estudantes do IPB e Fatores associados	Condicional	1-03-2019
13-03-2019	2019/00102	Estudo da prevalência de HPV na cavidade oral em estudantes do Ensino Superior	Condicional	15-04-2019
20-03-2019	2019/00120	Avaliação hematológica, bioquímica, funcional e nutricional a jogadores de futebol de alta	Condicional	15-04-2019

		competição		
20-03-2019	2019/00010	Consumo de estimulantes cerebrais nos estudantes do Instituto Politécnico de Bragança	Condicional	15-04-2019
22-03-2019	Entrada por email (via Presidência)	A perceção e atitude da comunidade local da região norte de Portugal em relação ao turismo LGBT	Deferido	15-04-2019
03-05-2019	RI001-2019/01795	Estado de saúde geral percecionado pelos estudantes provenientes dos países africanos de língua oficial portuguesa	Deferido	07-06-2019
12-06-2019	RI001-2019/01909	Consumo de álcool, tabaco e outras drogas em estudantes do ensino superior	Condicional	07-06-2019
6-06-2019	RI001-2019/02376	Infrared Thermography and B-Mode Ultrasonography of the Mammary Gland of Serrana Goats for Mastitis Diagnosis	Deferido	07-06-2019
08-07-2019	RA001-2019/00151	Conhecimentos dos Enfermeiros Portugueses acerca das Intervenções Autónomas no	Condicional	11-07-2019

		Doentes com Síndrome Coronário Agudo e a Prática Baseada na Evidência		
10-07-2019	RI001-2019/02824	Sensory quality and consumers” Acceptance towards will and farmed brown-trout (Salmo trutta) and farmed rainbow-trout (Oncorhynchus mykiss)	Deferido	11-07-2019
27-08-2019	Enviado por email (Presidente CE)	Conhecimentos dos Enfermeiros Portugueses acerca das Intervenções Autónomas no Doentes com Síndrome Coronário Agudo e a Prática Baseada na Evidência	Deferido	23-09-2019
18-07-2019	RI001-2019/02412	Prevenção de lesões músculo-esqueléticas relacionadas com o trabalho-Programa de intervenção	Deferido	23-09-2019
30-09-2019	Recebido por email	ORBEA proposta de integração do Grupo ORBEA na CE	Condicional	4-11-2019
27-08-2019	Recebido por email (Via Presidente do IPB)	Formação de competências emocionais no exercício da profissão	Deferido	4-11-2019

		de enfermagem		
17-10-2019	RI001- 2019/04164	Saúde Oral nos Utentes de Unidade de Acolhimento de Cidadãos com Deficiência: Barreiras e Incentivos à Equidade	Deferido	4-11-2019
23-10-2019	RI001- 2019/04171	Conhecimentos sobre alimentação Infantil dos encarregados de educação de crianças a frequentar o ensino pré-escolar	Deferido	29-11-2019
10-01-2020	Recebido por email	Professionals at the Interface of Science: is there a missing link?	Deferido	16-01-2020
23-04-2020	RI001- 2020/00076	Enfermagem e o ensino clínico: perspetivas e vivências dos estudantes de enfermagem da ESSa-IPB	Condicional	27-05-2020
10-02-2020	RI001- 2020/00511	Comportamentos sedentários, prática desportiva, transporte utilizado nas deslocações, utilização de espaços de lazer/verdes/parques infantis e horas de sono em crianças do pré-escolar	Deferido	06-03-2020

10-03-2020	RI001- 2020/01012	A Sexualidade em Saúde Mental: a perspetiva dos colaboradores de utentes institucionalizados no distrito de Bragança	Deferido	17-04-2020
26-03-2020	RI001- 2020/01086	Escola de Nutrichefs	Deferido	17-04-2020
26-03-2020	RI001- 2020/00099	Influência do stress nos hábitos alimentares dos estudantes universitários em período de aulas e de avaliações	Deferido	17-04-2020
23-04-2020	RI001- 2020/01271	Avaliação do efeito da suplementação de colostro de vaca na comunidade bacteriana das fezes na raça churra galega bragançana	Deferido	27-05-2020
24-04-2020	RA001- 2020/00077	A perceção dos riscos da toma da pílula a longo prazo nas estudantes da ESSa-IPB	Deferido	27-05-2020
19-06-2020	RI001- 2020/01490	Hábitos de compra e de consumo de pão na região de Bragança em Portugal	Deferido	17-07-2020
18-06-2020	RA001-	Uso de redes sociais,	Deferido	17-07-2020

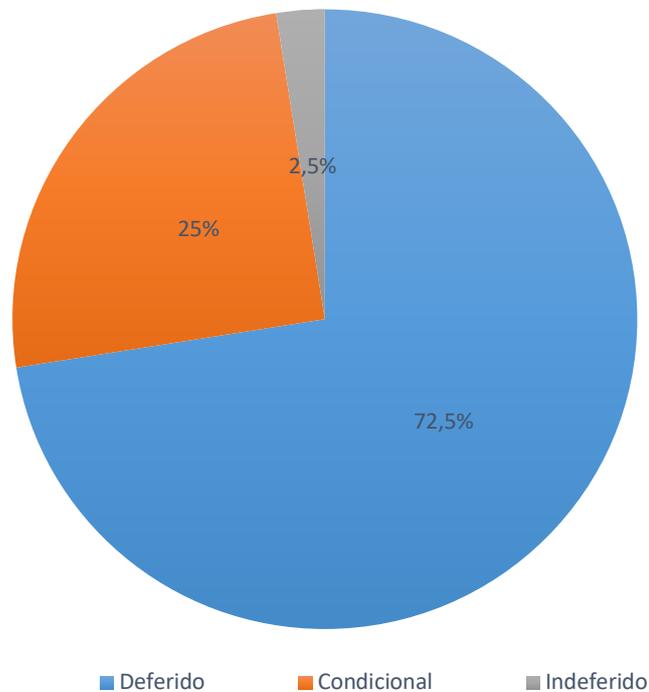
	2020/00085	fontes de informação e conhecimento nutricional		
18-06-2020	RA001-2020/00086	Fatores sociodemográficos e conhecimento nutricional	Deferido	17-07-2020
19-06-2020	RI001-2020/01534	Fatores determinantes do excesso de endividamento das famílias e o abandono escolar no ensino superior: o caso do IPB	Indeferido	17-07-2020
10-07-2020	RA001-2020/00088	Enfermagem e o ensino clínico: perspetivas e vivências dos estudantes de enfermagem da Escola Superior de Saúde de Bragança	Deferido	17-07-2020
23-06-2020	RI001-2020/01558	Gestão de resíduos	Deferido	21-07-2020
4-09-2020	RI001-2020/01959	Segregação ocupacional, por razão de género, em lugares de gestão: a perceção e as expectativas dos alunos de mestrado	Deferido	9-10-2020
10-09-2020	RI001-2020/00104	Padrões de atividade física, índice de massa corporal e qualidade do sono em adultos	Deferido	9-10-2020
10-09-2020	RA001-	Relação entre a	Deferido	9-10-2020

	2020/00103	qualidade do sono e consumo de cafeína		
6-10-2020	RA001-2020/00108	Clinical practice of nurses on the prevention of infection associated with the central venous catheter	Deferido	9-10-2020
10-11-2020	RI001-2020/02498	Efeito de um programa de reeducação postural em pacientes com cervicálgia ou lombalgia	Deferido	11-12-2020
10-11-2020	RI001-2020/02486	Conhecimento sobre Suporte Básico de Vida em Estudantes do Ensino Superior de Ciências da Saúde	Deferido	11-12-2020
30-11-2020	RI001-2020/02622	Capacitação de leigos em Suporte Básico de Vida	Deferido	11-12-2020
4-12-2020	Recebido por email	Perfil de Stress dos Enfermeiros de Urgência/Emergência em Contexto de Covid-19	Deferido	11-12-2020
11-12-2020	RI001-2020/02623	O soro de queijo de ovelha para produção de bebida.	Condicional	11-12-2020

Nota: Os temas estão transcritos no seu original

Figura 2

Decisões da CE em relação aos pedidos de Parecer



A maior parte das decisões da CE obteve parecer favorável da CE, verificando-se apenas uma decisão de indeferimento.

5. REUNIÕES

5.1. PRESIDÊNCIA DO IPB

Ao longo destes dois anos foram realizadas algumas reuniões com a presidência do IPB que abordaram questões de funcionamento, logística, e planeamento de atividades.

5.2. GABINETE JURIDICO DO IPB

Foram efetuadas algumas reuniões com o Gabinete Jurídico do IPB no sentido de clarificar situações consequentes do Regulamento da CE e da legislação de suporte às CE.

6. CONTACTOS EFETUADOS

Foram efetivados alguns contactos por parte dos investigadores e dos estudantes de licenciatura e mestrado para esclarecimento de dúvidas nomeadamente sobre a instrução do processo.

7. FORMAÇÃO

Reunião científica sobre “Comissões de Ética e Investigação em Saúde” Impacto das alterações na lei e desafios para o futuro realizada na FMUP em 18 de outubro de 2019. Discutiram-se assuntos desde: porquê de uma nova lei das CE, o panorama nacional das CE, bioética e profissões de saúde, metodologia de investigação, proteção de dados, legislação e regulamentação das CE e impacto na investigação.

Foi dado conhecimento em reunião da CE, do dia 04-11-2019, e realizada uma reflexão sobre estas temáticas.

8. OUTRAS ATIVIDADES

Logo nas primeiras reuniões surgiu a questão do formato do documento onde registar a Decisão /Parecer emitida pela CE. Foi desenvolvido, pela CE, um modelo para emissão de Parecer (Apêndice 1).

Foi planeado o 1.º *Seminário da Comissão de Ética do Instituto Politécnico de Bragança-Ética na investigação* para 19 de março de 2019, que não foi possível concretizar por via da situação de saúde pública que surgiu no mundo a COVID-19. Entretanto retomado para realização por plataforma Zoom Colibri e previsto para dia 20 de maio do ano de 2021.

Por via da dificuldade de instrução dos Processos foi elaborado um documento próprio destinado aos proponentes (Apêndice 2) que aguarda colocação na Plataforma Gestão documental bem como a divulgação geral no IPB.

A divulgação da informação (Decreto-Lei n.º 80/2018 de 15 de outubro, DR.1.ª série—N.º 198—15 de outubro de 2018) da CE no sítio da CE-IPB aguarda colocação na página do IPB.

9. CONCLUSÃO

A recém criada Comissão de Ética do Instituto Politécnico de Bragança continuará a desenvolver a sua atividade no sentido de cumprir as importantes funções que lhe são atribuídas, refletindo sobre as questões éticas de forma serena, mas firme.

A CE reconhece o apoio da Presidência do IPB e do Gabinete Jurídico reforçando o pedido para que o compromisso de todos com a CE seja fortalecido contribuindo para melhorar os padrões de rigor ético que os processos e relacionamento exigem.

APÊNDICES

APÊNDICE 1- MODELO PARA EMISSÃO DE PARECER



Comissão de Ética do Instituto Politécnico de Bragança

PARECER N.º x/xxxx

Sobre o processo: Título do assunto: _____
Número: _____

A - Questões com eventuais implicações éticas.

B - Conclusões

1 Face ao exposto a Comissão de Ética do IPB decide emitir Parecer:

- Deferido
 Indeferido
 Condicional

Aprovado em reunião do dia / / , por unanimidade/maioria.

A Presidente da Comissão de Ética do IPB O Vice-presidente da Comissão de Ética do IPB

APÊNDICE 2 - MODELO PARA SUBMISSÃO DOS PROCESSOS À CE DO IPB



**Exmo. Senhor Presidente do
Instituto Politécnico de Bragança (IPB)**

Solicito que seja encaminhado, para a COMISSÃO DE ÉTICA DO IPB, o PEDIDO DE PARECER.

1- IDENTIFICAÇÃO

Nome do/a investigador/a responsável pelo estudo:

Email:

Contacto Telefónico:

Título do estudo:

Objetivos do estudo:

Local/locais onde se vai realizar o estudo:

Data prevista para início: ____/____/____ e para término: ____/____/____

Nome do/a orientador/a do estudo:

Email:

Nome do/a orientador/a do estudo:

Email:

2- CONFIDENCIALIDADE DOS DADOS

Os dados a recolher são tornados anónimos no momento da colheita?

Os participantes respondem a questionários?

Há gravação áudio ou audiovisual aquando da colheita de dados?

Qual a metodologia usada para garantir a confidencialidade?

3- CONSENTIMENTO INFORMADO

Quem são os participantes?

Estudantes?

Outros?

4- PROPRIEDADE DOS DADOS

O estudo e os seus resultados são propriedade intelectual de quem?

5- BENEFÍCIOS

*Benefícios possíveis:

Riscos ou incómodos possíveis:

São dadas recompensas aos participantes?

Em que situações?

(*Obrigatório)

6- DOCUMENTOS NA INSTRUÇÃO DO PROCESSO

- * Protocolo do estudo
 - * Instrumento de recolha de dados
 - Autorização de acesso à informação registada em bases de dados institucionais
 - * Consentimento informado
 - Currículo(s) do(s) investigador(es)
 - Parecer detalhado do dos/as orientador/es/as sobre a exequibilidade do estudo
 - Outros
- (*Obrigatório)

7- COMPROMISSO E HONRA

- Declaro que o presente estudo não foi submetido a outra Comissão de Ética.
- Declaro que as informações prestadas à Comissão de Ética do IPB são verdadeiras e que cumprem a legislação nacional em vigor.
- Declaro que, quando aplicável, respeitarei os termos da [Declaração de Helsínquia](#) da Associação Médica Mundial e os previstos na [Convenção de Oviedo](#).

Local:

Data: ___/___/___

Nome:

Assinatura:

Orientador:

Investigador:

Bragança, 25 de abril de 2021

(Teresa Isaltina Gomes Correia, Presidente)