

## Candidatura Projeto Inovação IPB / Época 1

### Dados da Candidatura

<b>Título</b>	GreenTech Solutions: Reparação Sustentável de Equipamentos Eletrônicos
<b>Acrónimo</b>	GreenTech
<b>Data de Submissão</b>	13/04/2023 23:18
<b>Submetida por</b>	Dimoni Vicente Ferreira (a50247)

### Equipa

#### Coordenador

<b>Nome</b>	Dimoni Vicente Ferreira
<b>E-Mail</b>	a50247@alunos.ipb.pt
<b>Perfil</b>	Docente
<b>Unidade Orgânica/Serviço</b>	a50247@alunos.ipb.pt

#### Membro n.º 1

<b>Nome</b>	Braima Suncar Dabó
<b>E-Mail</b>	braima.dabo@gmail.com
<b>Perfil</b>	Alumni
<b>Unidade Orgânica/Serviço</b>	braima.dabo@gmail.com

#### Membro n.º 2

<b>Nome</b>	Jorge Humberto Lopes Marinho Sampaio
<b>E-Mail</b>	hsampaio@ipb.pt
<b>Perfil</b>	Docente
<b>Unidade Orgânica/Serviço</b>	hsampaio@ipb.pt

### Resumo:

Este projeto propõe uma abordagem inovadora para a reparação de equipamentos eletrônicos e treinamentos personalizados no instituto como parte da metodologia de ensino e como empresa startup sendo uma abordagem que combina educação, sustentabilidade e empreendedorismo. Este projeto promoverá trabalho digno, serviço eficaz e treinamento prático, alinhado aos princípios da Agenda 2030, a Aliança STARS EU e também ao Plano Estratégico do IPB.

Pensando no plano estratégico co-criar um futuro sustentável e sendo o Instituto Politécnico de Bragança uma instituição de ensino superior com mais de 10.500 alunos, com uma gama diversificada de culturas, conhecimentos e nacionalidades, se torna pertinente que haja uma oficina que possa dar a resposta a quaisquer problemas que surjam no dia-a-dia, no âmbito de problemas com equipamentos eletrônicos, sendo então um laboratório de prática para os estudantes, pois estes serão a mão de obra que executará as ações necessárias, também pretende-se ofertar treinamentos personalizados para os estudantes/comunidade, que tenham dificuldades na realização de alguns trabalhos de TIC ou para adquirir soft skills. Promovendo assim um ambiente de prática inovador com aprendizagem multidisciplinar e multicultural.

O ambiente de laboratório colaborativo pode ser uma inovação pedagógica que promoverá imersão dos estudantes em ambientes reais, tornando a aprendizagem mais ampla, sendo possível lapidar nos estudantes suas competências transversais.

## Objetivos:

- Reparação dos equipamentos da comunidade académica, como metodologia de ensino.
- Trazer proximidade da realidade laboral.
- Promover treinamento prático, tanto do que se é estudado como tudo que envolve uma empresa, um trabalho e a capacitação do ser humano envolvido.
- Fomentar a inovação, explorando novas técnicas, tecnologias e abordagens para melhorar a integração comunidade e aprendizagem.

## Enquadramento com Plano Estratégico do IPB/ODS 2030/Stars EU:

Quanto ao enquadramento com o Plano Estratégico do IPB, o projeto consolidará cada dia mais o papel do IPB como desenvolvedor regional, tratando da promoção ativa de conhecimento técnico-teórico-prático, capacitando com a realidade de mercado, e provocando inovações e empreendedorismo na rede.

Face aos problemas apurados na comunidade referente aos equipamentos eletrônicos dos estudantes, realizou-se um estudo através de um inquérito, que decorreu do dia 29/03/2023 á 12/04/2023, onde pode-se comprovar que se faz necessário a existência de um projeto voltado à resolução dos problemas corriqueiros dos dispositivos eletrônicos. Sendo então que a pesquisa mostrou que no universo dos inquiridos a grande maioria já necessitou dos serviços sugeridos, sendo então que alguns dos grandes problemas enfrentados pela comunidade académica é "Computador desliga-se repentinamente, ou então fica/está lento, ou bateria ruim, ou problema nos acessórios, ou então não acede à internet".

Partindo deste pressuposto, temos também a conexão com alguns objetivos estabelecidos para a Agenda 2030 - ODS, como o objetivo de número 4 que trata da educação de qualidade, outro ponto que temos de interação neste projeto é com o objetivo de número 8, o qual versa sobre a promoção do trabalho digno, com crescimento económico inclusivo e sustentável, garantindo emprego pleno e produtivo, com dignidade para todos, trazendo produtividade económica.

No objetivo de número 9, encontramos a correlação com o intuito do projeto ser um ambiente equitativo, inclusivo, sustentável com preços acessíveis para todos, com eficiência no uso de recursos, tratando de adotar tecnologias e processos mais limpos e ambientalmente corretos sendo uma forma de desenvolvimento económico, com bem-estar humano.

Na meta de número 10, encontramos correspondência em face da promoção e capacitação da inclusão social, económica e política de todos independente de quaisquer diferenças, garantindo assim uma igualdade de oportunidade.

Queremos ser agentes de apoio à comunidade, seja com a coleta ou então com a educação para o descarte, prevenção, redução, reciclagem e reutilização dos resíduos, ações que vão de encontro com as metas do objetivo 12, que trata da produção e consumo sustentáveis.

Por fim, o objetivo 16 e 17, os quais têm em suas metas, o desenvolvimento de instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis, quanto ao objetivo 17, ponto a colaborar com a meta será a capacitação da comunidade.

Quanto ao enquadramento a Aliança STARS EU, o projeto vai de encontro com as perspectivas de contribuir para a transição e desenvolvimento sustentável das regiões e da Europa, gerando um grande impacto no conhecimento, no cotidiano estudantil, na criatividade, na cultura e no bem-estar europeu.

## Atividades Previstas:

Bootcamps para resolução de problemas tecnológicos envolvendo os estudantes, trabalhando teoria-prática, promovendo interação e sociabilidade na comunidade.

Reparo de eletrônicos: Oferecer serviços de reparo de equipamentos eletrônicos, como smartphones, tablets, laptops, desktops. Isso pode incluir diagnóstico, substituição de peças, reparo de circuitos, limpeza e atualização de software.

Treinamento e capacitação: Fornecer treinamento prático em reparo de equipamentos eletrônicos para estudantes universitários, funcionários da universidade e membros da comunidade local interessados em adquirir habilidades técnicas. Isso pode incluir cursos, workshops e programas de estágio para capacitar os participantes com conhecimentos práticos e relevantes. Podendo ser realizada por um formador, sendo este um estudante, um professor ou um convidado especial.

Sustentabilidade e economia circular: Promover a sustentabilidade e a economia circular, consertando e estendendo a vida útil dos equipamentos eletrônicos, em vez de descartá-los prematuramente. Isso pode incluir a recuperação de peças, a reciclagem adequada de componentes eletrônicos e a redução do impacto ambiental.

Venda de peças e acessórios: Oferecer peças de reposição e acessórios para equipamentos eletrônicos reparados, para que os clientes possam encontrar as peças necessárias para seus dispositivos e prolongar sua vida útil.

Consultoria e serviços de manutenção preventiva: Oferecer serviços de consultoria e manutenção preventiva para ajudar os clientes a prolongar a vida útil de seus equipamentos eletrônicos, evitando problemas futuros e garantindo seu desempenho adequado.

Buscar parcerias com as empresas da região para que se estabeleçam parcerias, a fim de integrar equipes de reparação de

equipamentos eletrônicos na metodologia de ensino, oferecendo treinamento prático e oportunidades de estágio para os estudantes.

Venda de dispositivos eletrônicos recondicionados: Além de reparar os equipamentos eletrônicos, você pode oferecer dispositivos eletrônicos recondicionados, ou seja, dispositivos usados que foram reparados e revendidos a preços mais acessíveis.

### **Impacto Esperado:**

Integração, acolhimento, ponto de apoio, promoção de educação de qualidade, promoção da consciência de sustentabilidade e redução do lixo eletrônico na sociedade, redução dos custos de aquisição de novos equipamentos, economia de recursos naturais, promoção de trabalho digno, capacitação, sustentabilidade. Estímulo à economia local.