

**Procedimento concursal comum para ocupação de um posto de trabalho na  
modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado  
para a carreira e categoria de técnico superior**

**Aviso (extrato) n.º 18383/2021**

**Ata nº 7**

Aos vinte dias do mês de abril de dois mil e vinte e dois, pelas dezasseis horas, nos Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Bragança, sito no Campus de Santa Apolónia, 5300-253 Bragança, reuniu o júri do procedimento concursal *supra* identificado, composto por: -----

Presidente: Miguel José Rodrigues Vilas Boas, Professor Coordenador da Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Bragança, -----

Vogais efetivos: -----

Maria José Miranda Arabolaza, Professora Adjunta da Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Bragança, -----

Maria de Jesus Rodrigues Caldeireiro Nunes, Técnica Superior da Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Bragança. -----

A reunião teve como ordem de trabalhos: -----

1 - Elaboração do guião da Entrevista Profissional de Seleção (EPS). -----

Foi elaborado o guião da entrevista profissional de seleção, onde se incluem os temas a abordar, bem como os parâmetros de avaliação e respetiva valoração (anexo I). -----

Nada mais havendo a tratar, o presidente do júri deu por encerrada a reunião, sendo lavrada a presente ata, a qual vai assinada pelos que nela intervieram. -----

Presidente



Miguel José Rodrigues Vilas Boas

Vogais



Maria José Miranda Arabolaza



Maria de Jesus Rodrigues Caldeireiro Nunes

**Anexo I****GUIÃO DE ENTREVISTA PROFISSIONAL DE SELEÇÃO**

**Procedimento concursal comum para constituição de relação jurídica de emprego público por tempo indeterminado tendo em vista o preenchimento de um posto de trabalho da carreira e categoria de Técnico Superior (Aviso n.º 18383/2021)**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

<b>FATORES EM APRECIÇÃO</b>	<b>Nível classificativo</b> (Elevado; Bom; Suficiente; Reduzido; Insuficiente)	<b>Classificação</b> (20;16;12;8;4)
Capacidade de comunicação		
Compreensão da natureza da função		
Compreensão da responsabilidade da função		
Motivação e interesse		
Conhecimentos e qualidade do percurso académico e profissional		

<b>Resultado</b>	
------------------	--

Temas a abordar na Entrevista Profissional de seleção, com duração max. 15 min.

1 – Tarefas inerentes ao lugar a que se candidata; neste domínio serão colocadas as seguintes questões:

1.1 – Quais as funções que pensa que desempenhará caso seja contratado?

1.2 – Que tipo de dificuldades pensa que irá encontrar nesta função?

1.3 – Qual a melhor estratégia para as resolver?



2 – Relação entre as funções que desempenha e aquelas a que se candidata: neste domínio serão colocadas as seguintes questões:

2.1 – Descreva sumariamente o seu percurso académico e profissional.

2.2 – Do seu percurso profissional quais são as áreas que mais se relacionam com o posto de trabalho a que se candidata?

3 – Qualidades e fragilidades para a função: neste domínio serão abordadas as seguintes questões:

3.1 – Tendo em conta aquilo que referiu acerca das funções a desempenhar, quais são os seus pontos fortes e fracos?

3.2 – Quais os motivos para ser o selecionado em vez dos restantes candidatos.

3.3 – De que forma a função a que se candidata realiza as suas expectativas profissionais.

3.4 – Quais os seus objetivos profissionais de futuro.

A classificação a atribuir a cada parâmetro resulta de votação por maioria, sendo o resultado final dos parâmetros obtido através da média aritmética das classificações obtidas em cada um, nos seguintes termos:

- **Capacidade de comunicação**

<b>Elevado / 20 valores</b>	Revelou uma muito elevada clareza da expressão oral, com riqueza de vocabulário técnico, quer ao nível da frequência quer da diversidade.
<b>Bom / 16 valores</b>	Revelou uma boa clareza da expressão oral, boa diversidade de vocabulário técnico e frequência na sua utilização.
<b>Suficiente / 12 valores</b>	Revelou uma média clareza da expressão oral, média frequência e diversidade de vocabulário técnico.
<b>Reduzido / 8 valores</b>	Revelou uma fraca clareza da expressão oral, fraca frequência e diversidade de vocabulário técnico.
<b>Insuficiente / 4 valores</b>	Revelou uma muito fraca clareza da expressão oral, muito fraca frequência e diversidade de vocabulário técnico.

- **Compreensão da natureza da função**

<b>Elevado / 20 valores</b>	Revelou uma perceção integrada muito elevada das tarefas inerentes ao posto de trabalho, visão integrada das áreas de conhecimento próprias do posto de trabalho a ocupar e correspondentes capacidades de análise e síntese.
-----------------------------	---



<b>Bom / 16 valores</b>	Revelou uma boa perceção integrada das tarefas inerentes ao posto de trabalho, visão integrada das áreas de conhecimento próprias do posto de trabalho a ocupar e correspondentes capacidades de análise e síntese.
<b>Suficiente / 12 valores</b>	Revelou uma média perceção integrada das tarefas inerentes ao posto de trabalho, visão integrada das áreas de conhecimento próprias do posto de trabalho a ocupar e correspondentes capacidades de análise e síntese.
<b>Reduzido / 8 valores</b>	Revelou uma fraca perceção integrada das tarefas inerentes ao posto de trabalho, visão integrada das áreas de conhecimento próprias do posto de trabalho a ocupar e correspondentes capacidades de análise e síntese.
<b>Insuficiente / 4 valores</b>	Revelou uma muito fraca perceção integrada das tarefas inerentes ao posto de trabalho, visão integrada das áreas de conhecimento próprias do posto de trabalho a ocupar e correspondentes capacidades de análise e síntese.

- **Compreensão da responsabilidade da função**

<b>Elevado / 20 valores</b>	Revelou uma concordância muito elevada entre o discurso e o currículo, e uma compreensão elevada do enquadramento das funções e dos modelos de gestão na administração pública.
<b>Bom / 16 valores</b>	Revelou uma boa concordância entre o discurso e o currículo, e uma boa compreensão do enquadramento das funções e dos modelos de gestão na administração pública.
<b>Suficiente / 12 valores</b>	Revelou uma média concordância entre o discurso e o currículo, e uma média compreensão do enquadramento das



	funções e dos modelos de gestão na administração pública.
<b>Reduzido / 8 valores</b>	Revelou uma fraca concordância entre o discurso e o currículo, e uma fraca compreensão do enquadramento das funções e dos modelos de gestão na administração pública.
<b>Insuficiente / 4 valores</b>	Revelou uma concordância muito fraca entre o discurso e o currículo, e uma muito fraca compreensão do enquadramento das funções e dos modelos de gestão na administração pública

- Motivação e interesse**

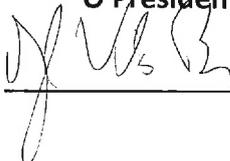
<b>Elevado / 20 valores</b>	Revelou uma motivação e interesse de nível muito elevado pelo exercício das funções inerentes ao posto de trabalho.
<b>Bom / 16 valores</b>	Revelou uma perceção e interesse de nível bom pelo exercício das funções inerentes ao posto de trabalho.
<b>Suficiente / 12 valores</b>	Revelou uma perceção e interesse de nível médio pelo exercício das funções inerentes ao posto de trabalho.
<b>Reduzido / 8 valores</b>	Revelou uma perceção e interesse de nível fraco pelo exercício das funções inerentes ao posto de trabalho.
<b>Insuficiente / 4 valores</b>	Revelou uma perceção e interesse de nível muito fraco pelo exercício das funções inerentes ao posto de trabalho.

- Conhecimentos e qualidade do percurso académico e profissional**

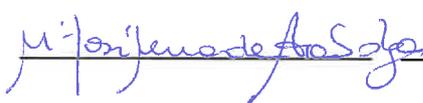
<b>Elevado / 20 valores</b>	Revelou quer conhecimentos na área de nível muito elevado como uma qualidade do percurso académico e profissional de nível muito elevado.
<b>Bom / 16 valores</b>	Revelou quer conhecimentos na área de nível bom como uma qualidade do percurso académico e profissional de nível bom.

<b>Suficiente / 12 valores</b>	Revelou quer conhecimentos na área de nível médio como uma qualidade do percurso académico e profissional de nível médio.
<b>Reduzido / 8 valores</b>	Revelou quer conhecimentos na área de nível fraco como uma qualidade do percurso académico e profissional de nível fraco.
<b>Insuficiente / 4 valores</b>	Revelou quer conhecimentos na área de nível muito fraco como uma qualidade do percurso académico e profissional de nível muito fraco.

O Presidente do Júri



O 1ª Vogal



O 2ª Vogal

