

**Procedimento concursal comum para recrutamento de um técnico superior  
em regime de contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo certo, publicado  
sob o Aviso n.º 1196/2021**

**ATA n.º 4**

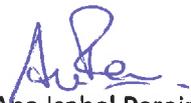
Aos sete dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte um, pelas nove horas e trinta minutos, reuniu o Júri constituído por Paulo Leitão (Presidente), Ana Isabel Pereira (Vogal) e Sandra Cancelinha (vogal), por videoconferência, a fim de elaborar o guião de Entrevista Profissional de Seleção (EPS) associada ao procedimento concursal de para ocupação de um posto de trabalho da carreira e categoria de Técnico Superior, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo certo, do mapa de pessoal do Instituto Politécnico de Bragança (Aviso n.º 1196/2021).-----

Foi elaborado o guião da entrevista profissional de seleção, onde se incluem os temas a abordar, bem como os parâmetros de avaliação e respetiva valoração (anexo I).-----

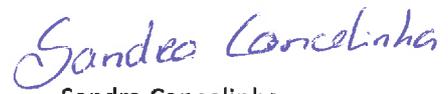
Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião da qual foi lavrada e assinada a presente ata.-----



Paulo Leitão  
(Presidente do júri)



Ana Isabel Pereira  
(1.º Vogal efetivo)



Sandra Cancelinha  
(2.º Vogal efetivo)

Anexo I

**GUIÃO DE ENTREVISTA PROFISSIONAL DE SELEÇÃO**

Procedimento concursal comum para recrutamento de um técnico superior em regime de contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo certo, publicado sob o Aviso (extrato) n.º 1196/2021



Paulinho

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Fatores em Avaliação	Nível classificativo (Elevado; Bom; Suficiente; Reduzido; Insuficiente)	Classificação: (20;16;12;8;4)
Capacidade de expressão (CE) e fluência verbal		
Motivação e interesse (MI)		
Conhecimentos e qualidade da experiência profissional (CQ)		
Resultado [EPS = (CE+MI+CQ)/3]		

Entrevista Profissional de Seleção, com duração max. 30 min. Serão colocadas as seguintes questões:-----

- Quais as suas motivações em integrar o CeDRI?-----
- Qual a sua motivação para realizar doutoramento na área do CeDRI?-----
- Qual a sua motivação para promover as áreas do CeDRI e apoiar a sua divulgação e crescimento?-----
- Descreva a sua experiência na temática do concurso?-----

*AA*  
*SE*  
*Pamboluh*

A classificação a atribuir a cada parâmetro resulta de votação por maioria, sendo o resultado final dos parâmetros obtidos através da média aritmética das classificações obtidas em cada um, nos seguintes termos:-----

· **Capacidade de expressão (CE) e fluência verbal**-----

<b>Elevado: 20 valores</b>	Revelou uma muito elevada clareza da expressão oral, com riqueza de vocabulário técnico, quer ao nível da frequência quer da diversidade.
<b>Bom: 16 valores</b>	Revelou uma boa clareza da expressão oral, boa diversidade de vocabulário técnico e frequência na sua utilização.
<b>Suficiente: 12 valores</b>	Revelou uma média clareza da expressão oral, média frequência e diversidade de vocabulário técnico.
<b>Reduzido: 8 valores</b>	Revelou uma fraca clareza da expressão oral, fraca frequência e diversidade de vocabulário técnico.
<b>Insuficiente: 4 valores</b>	Revelou uma muito fraca clareza da expressão oral, muito fraca frequência e diversidade de vocabulário técnico.

· **Motivação e interesse (MI)**-----

<b>Elevado: 20 valores</b>	Revelou uma muito elevada motivação e interesse no que diz respeito ao enquadramento das atividades a desenvolver no posto de trabalho.
<b>Bom: 16 valores</b>	Revelou uma elevada motivação e interesse no que diz respeito ao enquadramento das atividades a desenvolver no posto de trabalho.
<b>Suficiente: 12 valores</b>	Revelou uma média motivação e interesse no que diz respeito ao enquadramento das atividades a desenvolver no posto de trabalho.
<b>Reduzido: 8 valores</b>	Revelou uma fraca motivação e interesse no que diz respeito ao enquadramento das atividades a desenvolver no posto de trabalho.
<b>Insuficiente: 4 valores</b>	Revelou uma muito fraca motivação e interesse no que diz respeito ao enquadramento das atividades a desenvolver no posto de trabalho.

· **Conhecimentos e qualidade da experiência profissional (CQ)**-----

<b>Elevado: 20 valores</b>	Revelou uma muito elevada perceção integrada das tarefas inerentes ao posto de trabalho, visão integrada das áreas de conhecimento próprias do posto de trabalho a ocupar e correspondentes capacidades de análise e síntese.
<b>Bom: 16 valores</b>	Revelou uma boa perceção integrada das tarefas inerentes ao posto de trabalho, visão integrada das áreas de conhecimento próprias do posto de trabalho a ocupar e correspondentes capacidades de análise e síntese.
<b>Suficiente: 12 valores</b>	Revelou uma média perceção integrada das tarefas inerentes ao posto de trabalho, visão integrada das áreas de conhecimento próprias do posto de trabalho a ocupar e correspondentes capacidades de análise e síntese.
<b>Reduzido: 8 valores</b>	Revelou uma fraca perceção integrada das tarefas inerentes ao posto de trabalho, visão integrada das áreas de conhecimento próprias do posto de trabalho a ocupar e correspondentes capacidades de análise e síntese.
<b>Insuficiente: 4 valores</b>	Revelou uma muito fraca perceção integrada das tarefas inerentes ao posto de trabalho, visão integrada das áreas de conhecimento próprias do posto de trabalho a ocupar e correspondentes capacidades de análise e síntese.