



Instituto Politécnico de Bragança

Relatório de concretização do Processo de Bolonha: indicadores de progresso

Relatórios #1 - #4, 2008 - 2011

- ✓ **1979** Criação do sistema de Ensino Superior Politécnico em Portugal
- ✓ **1983** Criação do Instituto Politécnico de Bragança

Evolução da oferta formativa:

- ✓ **1979-1995:** Bacharelato (3 anos)
- ✓ **1995-2006:** CESE e Licenciatura bietápica (3+2 e 4+1 anos)
- ✓ **Desde 2006: Implementação do Processo de Bolonha**
 - Expansão da oferta de CETs nas IES (nível 5 EQF, 1-1.5 anos, incluindo formação em contexto de trabalho);
 - Licenciatura (1º ciclo, nível 6 EQF, 3-4 anos);
 - Mestrado (2º ciclo, nível 7 EQF, 1.5-2 anos, incluindo dissertação ou equivalente trabalho de projecto ou estágio de natureza profissional objecto de relatório final, 35%).

- ✓ **Diminuição da duração dos ciclos de estudos de ensino superior:**
A maioria dos ciclos de estudos de licenciatura diminuíram a sua duração de 5 para 3 anos.

- ✓ **Aumento da oferta de cursos pós-secundários de índole profissional nas IES:**
Oferta de CETs (cursos de especialização tecnológica).

- ✓ **Criação de vias alternativas de acesso ao ensino superior:**
 - Provas e concurso especial de acesso para estudantes adultos (maiores de 23 anos);
 - Concurso especial de acesso para titulares de um diploma de especialização tecnológica (DETs);
 - Fomento da mobilidade entre IES nacionais e estrangeiras.

Até 2008

- Lei n.º 49/2005 de 30 de Agosto; Lei de Bases do Sistema Educativo (alteração)
- Despacho n.º 484/2006 de 9 de Janeiro
Aprova o programa de avaliação do sistema de ensino superior português (OCDE, ENQA e EUA)
- **A avaliação institucional do IPB pela EUA decorreu em 2006/2007; *follow-up* em 2012**
- Lei n.º 38/2007 de 16 de Agosto
Aprova o regime jurídico da avaliação do ensino superior
- Lei n.º 62/2007 de 10 de Setembro
Regime jurídico das instituições de ensino superior
- Decreto-Lei n.º 369/2007 de 5 de Novembro
Agência de avaliação e acreditação do ensino superior

- DL n.º 42/2005 de 22 de Fevereiro; Princípios reguladores de instrumentos para a criação do espaço europeu de ensino superior
- DL n.º 74/2006 de 24 de Março; Graus académicos e diplomas do ensino superior
- DL n.º 107/2008 de 25 de Junho (alteração ao DL n.º 74/2006 de 24 de Março); Graus académicos e diplomas do ensino superior
- DL n.º 43/2007 de 22 de Fevereiro; Regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário
- DL n.º 341/2007, de 12 de Outubro; Reconhecimento de Graus Estrangeiros
- Portaria n.º 30/2008, de 10 de Janeiro; Suplemento ao Diploma

- DL n.º 88/2006 de 23 de Maio; Cursos de especialização tecnológica
- *DL n.º 393-B/99 de 2 de Outubro; Concursos especiais de acesso e ingresso no ensino superior destinados a estudantes que reúnem condições habilitacionais específicas*
- DL n.º 64/2006 de 21 de Março; Condições especiais de acesso e ingresso no ensino superior (maiores de 23 anos)
- Portaria n.º 401/2007 de 5 de Abril; Regulamento dos regimes de mudança de curso, transferência e reingresso no ensino superior

Em 2009

- DL n.º 230/2009 de 14 de Setembro (alteração ao DL n.º 74/2006 de 24 de Março); Graus académicos e diplomas do ensino superior
- Despacho n.º 13531/2009; Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo por Mérito a Estudantes de Instituições de Ensino Superior

Até 2008

- Regulamento interno n.º 1/2006 de 21 de Fevereiro; Regulamento do IPB relativo à aplicação do sistema de créditos curriculares
- Regulamento n.º 60/2007 de 20 de Abril; Regime de transição dos cursos de bacharelato e licenciatura ministrados no IPB para a nova organização decorrente da adequação ao processo de Bolonha (I)
- Regulamento n.º 345/2007 de 27 de Dezembro; Regime de transição dos cursos de bacharelato e licenciatura ministrados no IPB para a nova organização decorrente da adequação ao processo de Bolonha (II)

- Regulamento n.º 98/2006 de 14 de Junho; Regulamento das provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade dos maiores de 23 anos para a frequência dos cursos do IPB
- Regulamento dos cursos de especialização tecnológica
- Regulamento dos concursos especiais de acesso e ingresso no ciclo de estudos do grau de licenciado
- Regulamento dos regimes de mudança de curso, transferência e de reingresso no ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado
- Normas regulamentares dos mestrados
- Regulamento de creditação
- Regulamento geral de matrículas e inscrições
- Regulamento geral de exames

Em 2009

- Regulamento n.º 181/2009 de 5 de Maio; Regime de transição dos antigos cursos de 1º e 2º ciclos bietápicos (bacharelato e licenciatura) ministrados no IPB para a nova organização decorrente da adequação ao processo de Bolonha (III)
- Regulamento Interno de Atribuição de Bolsas de Estudo por Mérito

Em 2010

- Despacho n.º 12826/2010 de 9 de Agosto; Regulamento de aplicação do ECTS do IPB (alteração).
- Despacho n.º 12824/2010 de 9 de Agosto; Regulamento de extinção dos cursos de licenciatura de formação de professores ministrados na Escola Superior de Educação do IPB não adequados à nova organização decorrente do Processo de Bolonha.

- ✓ Certificação de qualidade **ISO 9001:2008** (2011).
- ✓ **Selo ECTS** (2011-2014), atribuído pela Comissão Europeia e que atesta a qualidade da informação sobre a oferta formativa e a gestão da mobilidade de estudantes no âmbito do espaço europeu de ensino superior.
- ✓ **Novos regulamentos de recrutamento de pessoal docente** de carreira do IPB e de contratação de pessoal docente especialmente contratado e consequente constituição de uma **base de recrutamento**.
- ✓ Em implementação, o sistema interno de garantia da qualidade, em linha com as orientações da A3ES.

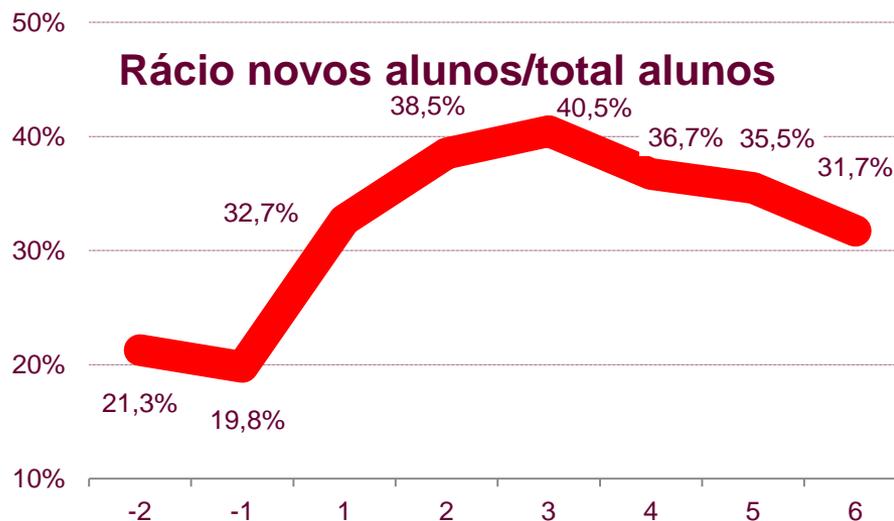
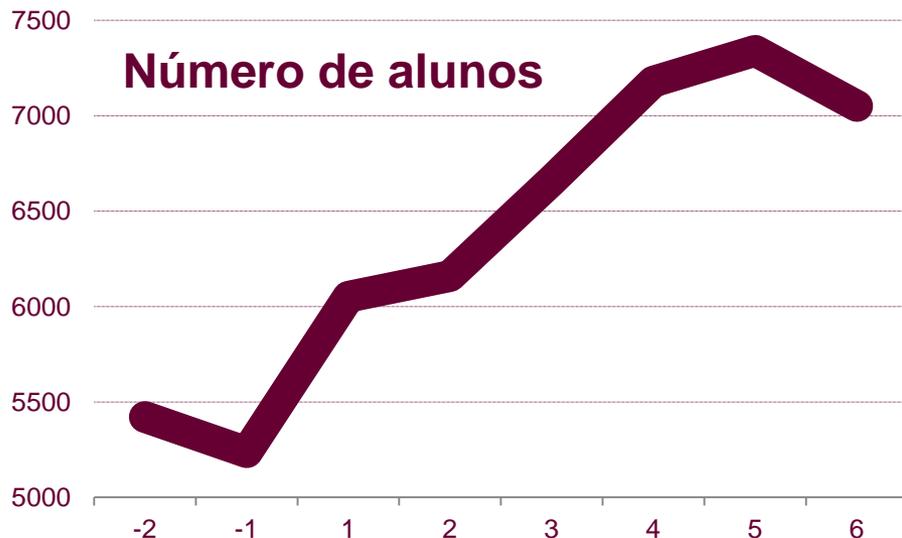


O Processo de Bolonha
no Instituto Politécnico de Bragança:
Resultados e indicadores

Nomenclatura:

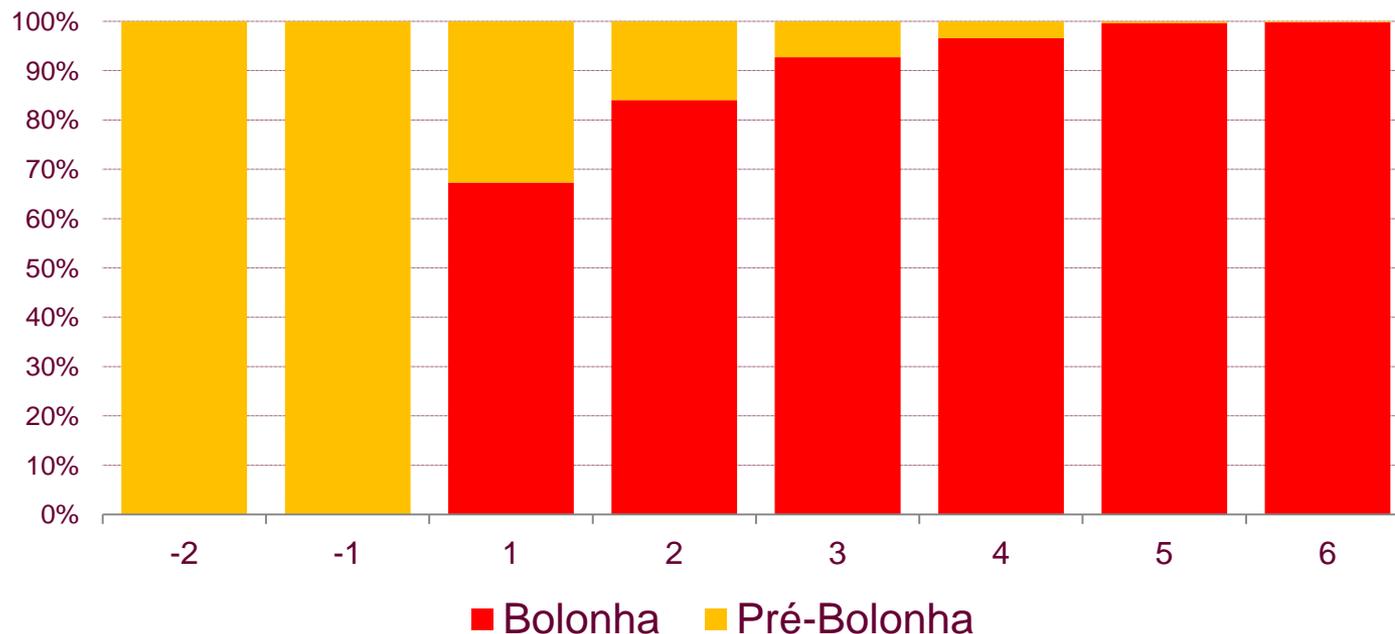
Considera-se **ano 1** o ano lectivo de **2006/2007**, primeiro ano de aplicação do Processo de Bolonha, após publicação do DL n.º 74/2006 de 24 de Março, Graus académicos e diplomas do ensino superior.

Ano	-2	-1	1	2	3	4	5	6
Ano lectivo	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12



- ✓ **Aumentado do número de alunos** (de 5200 para 7050).
- ✓ **Aumento do rácio novos alunos/total de alunos** (de cerca de 20% para valores de 30-40%), em resultado da diminuição do tempo de permanência nos ciclos de estudos (ciclos de estudos mais curtos).

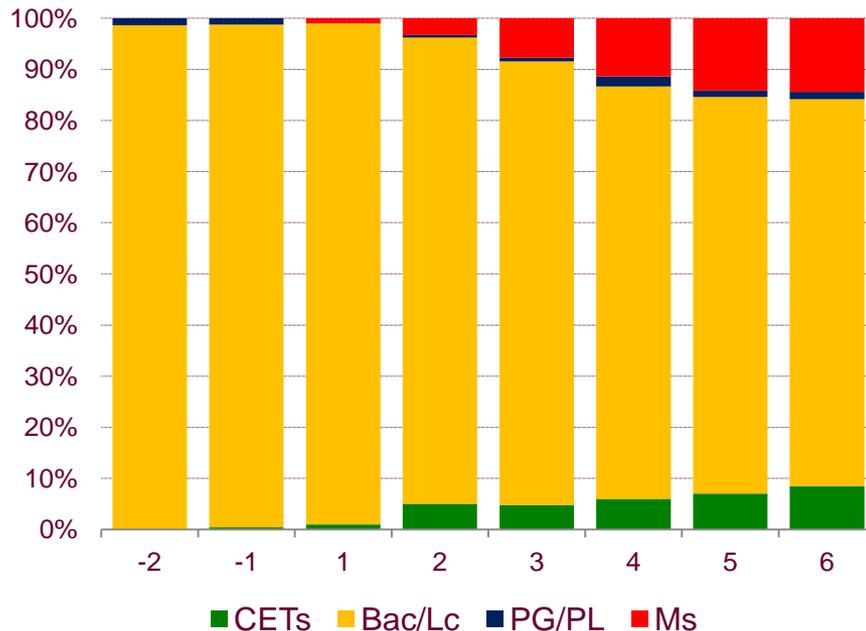
Distribuição dos alunos em ciclos de estudos não adequados (Pré-Bolonha) vs adequados (Bolonha)



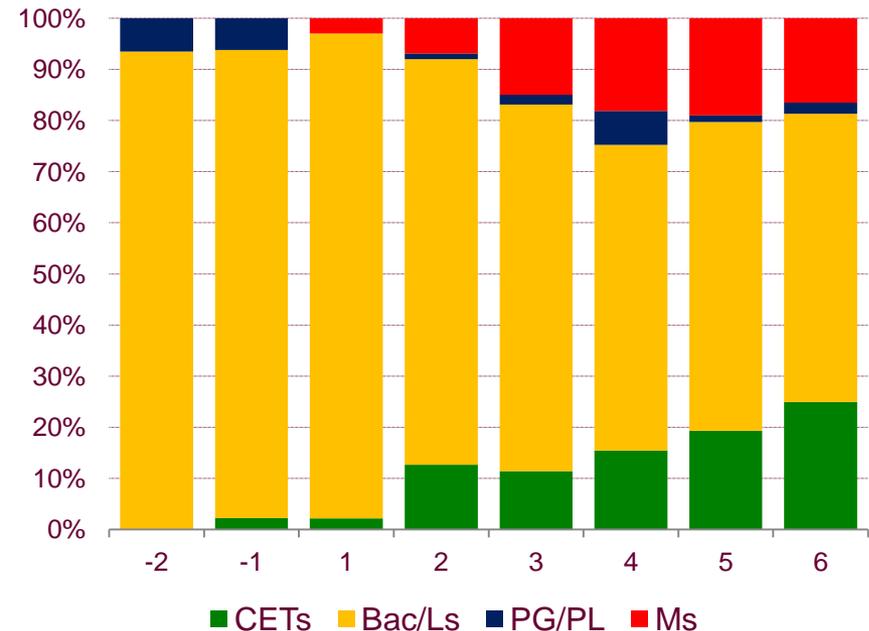
Integração em ciclos de estudos adequados ao Processo de Bolonha:

- ✓ Rápida e completa integração dos alunos no Processo de Bolonha.

Distribuição dos alunos por tipo de cursos e ciclos de estudos



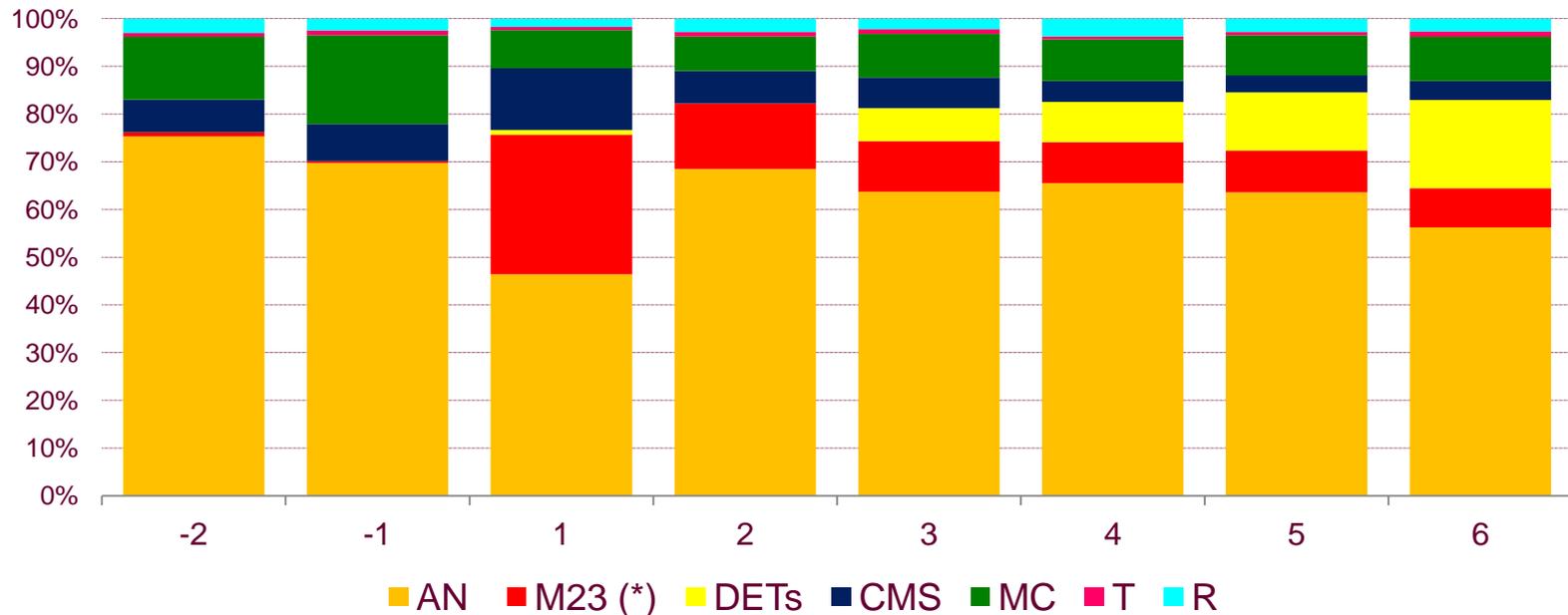
Distribuição dos **novos alunos por tipo de cursos e ciclos de estudos**



Distribuição dos alunos e novos alunos por tipo de cursos e ciclos de estudos:

- ✓ Com Bolonha, surgem os ciclos de estudos de mestrado e ganham expressão os cursos de especialização tecnológica;
- ✓ O peso dos estudantes em ciclos de estudos de licenciatura tem diminuído, embora a um ritmo lento: no ano 6 de Bolonha, representam 75% do número total de alunos e 56% do número de novos alunos.

Distribuição dos novos alunos de licenciatura por regime de ingresso



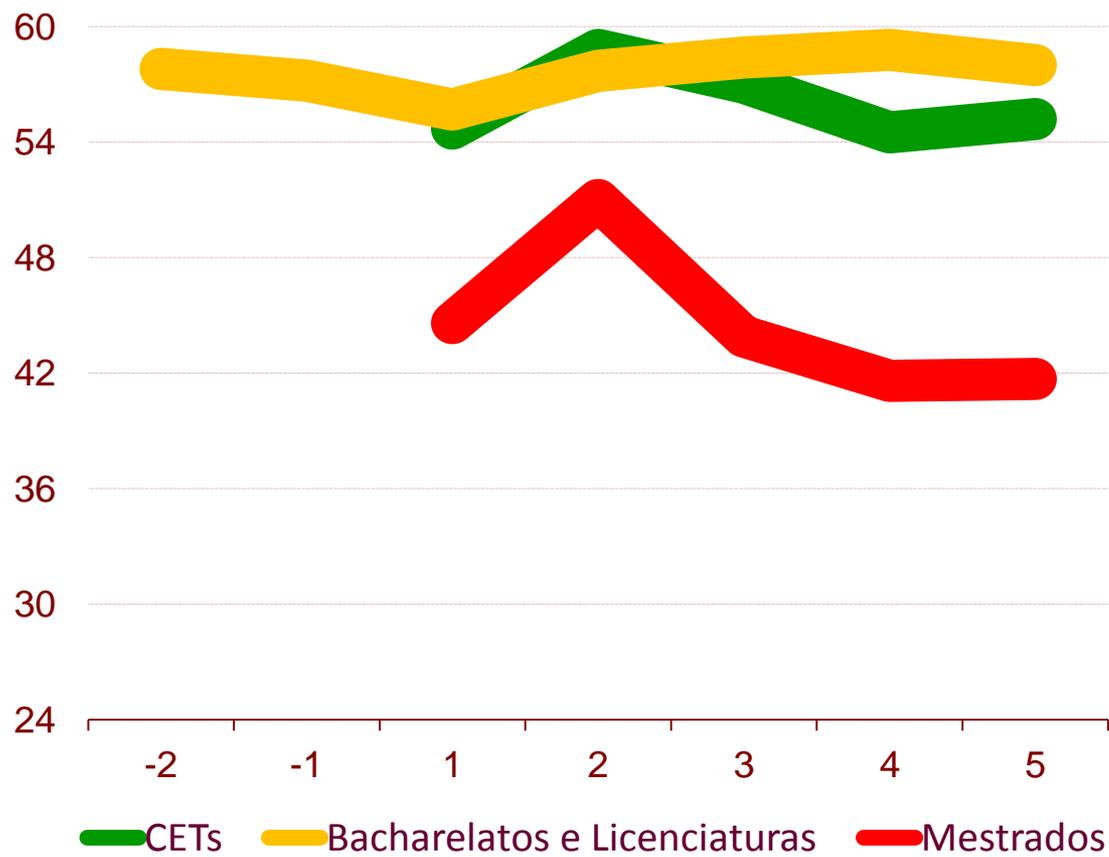
Distribuição dos novos alunos de licenciatura por regime de ingresso

(acesso nacional, maiores de 23 (*ou ad-hoc), DETs, curso médio e superior, mudança de curso, transferência e reingresso):

- ✓ Com Bolonha, ganham expressão os ingressos via concursos especiais de acesso para maiores de 23 anos e titulares de cursos médios e superiores (em diminuição) e para titulares de cursos de especialização tecnológica (em crescendo).
- ✓ No ano 6 de Bolonha, a percentagem de estudantes que ingressam em ciclos de estudos de licenciatura por formas de acesso “alternativas” (que não o CNA) é de 42%.

INSCRITOS

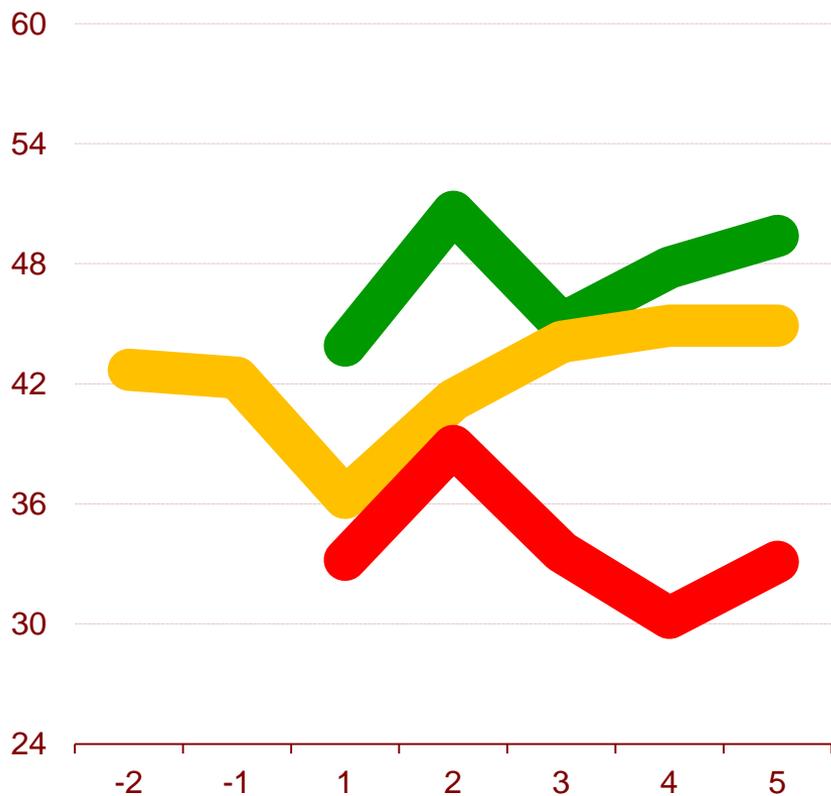
Número médio de créditos do ECTS (ou equivalente) a que o estudante se encontra inscrito.



Nos mestrados, apenas são contabilizados os estudantes matriculados no 1º ano curricular.

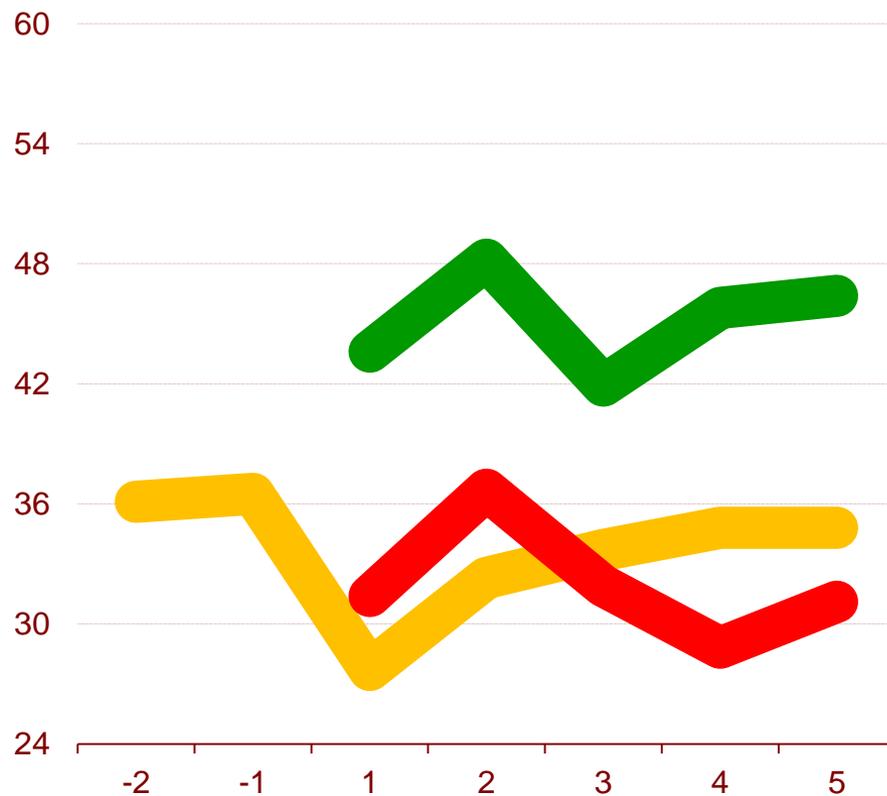
AVALIADOS

Número médio de créditos do ECTS (ou equivalente) a que o estudante se submete a avaliação.



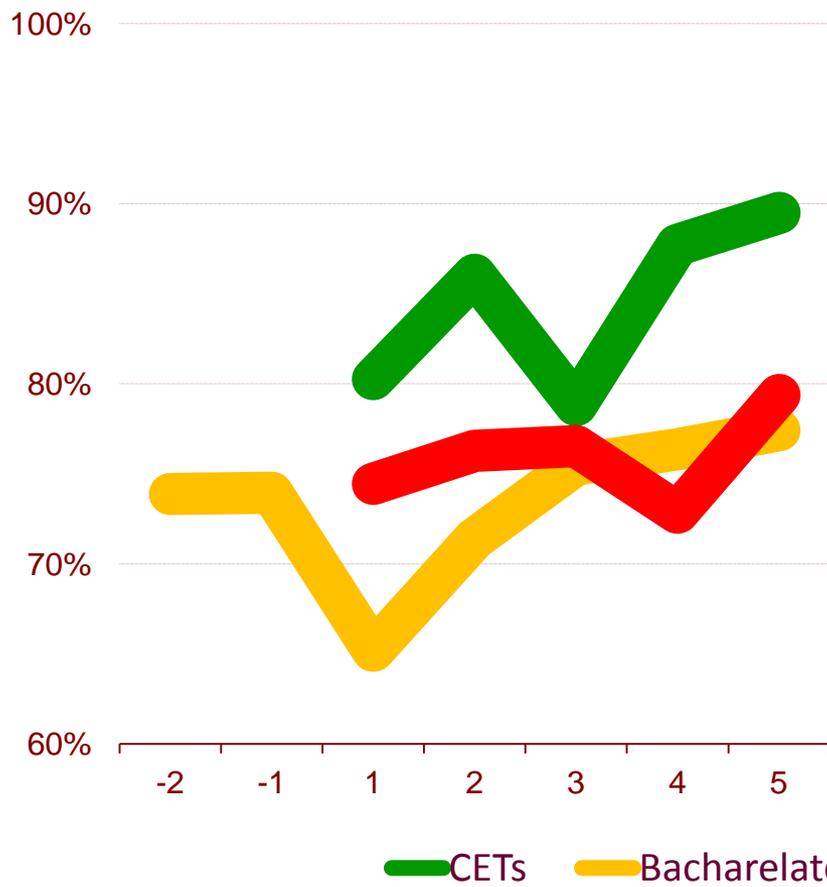
APROVADOS

Número médio de créditos do ECTS (ou equivalente) a que o estudante obtém aprovação.

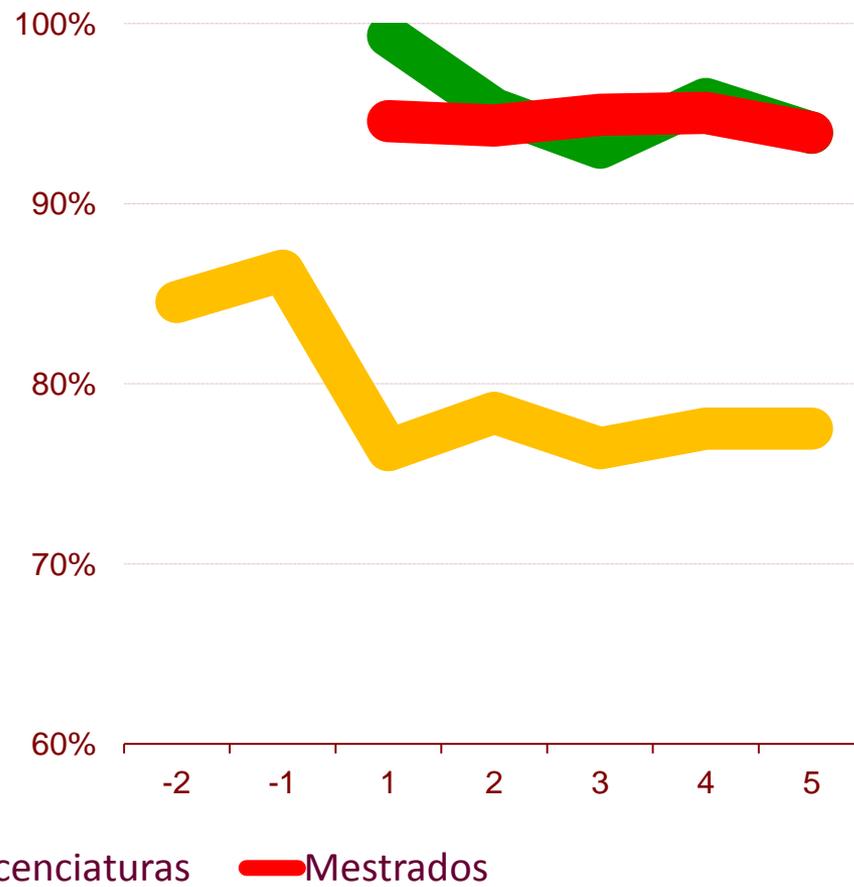


— CETs
 — Bacharelatos e Licenciaturas
 — Mestrados

Rácio AVALIADOS/INSCRITOS



Rácio APROVADOS/AVALIADOS



INSCRITOS:

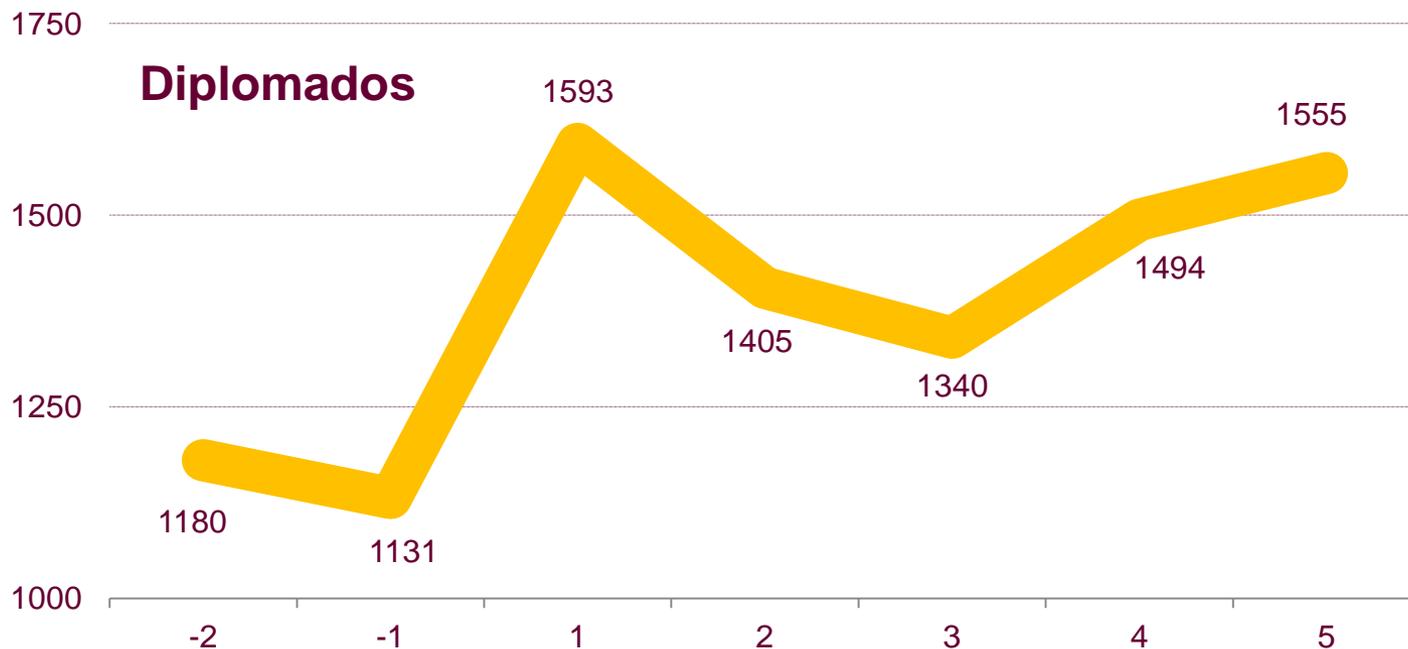
Os estudantes de CETs e licenciaturas têm uma frequência média (54-60 ECTS) perto do regime de tempo integral (60 ECTS por ano lectivo); os estudantes de mestrados apresentam valores inferiores (40-50 ECTS), fruto da aprovação em unidades curriculares de mestrados em avanço (aquando da sua permanência no ciclo de estudos de licenciatura) e da incidência de trabalhadores-estudantes.

Rácio AVALIADOS/INSCRITOS:

Taxas de submissão a avaliação de cerca de 75-80% para licenciaturas e mestrados; mais elevadas em CETs (cerca de 85-90%).

Rácio APROVADOS/AVALIADOS:

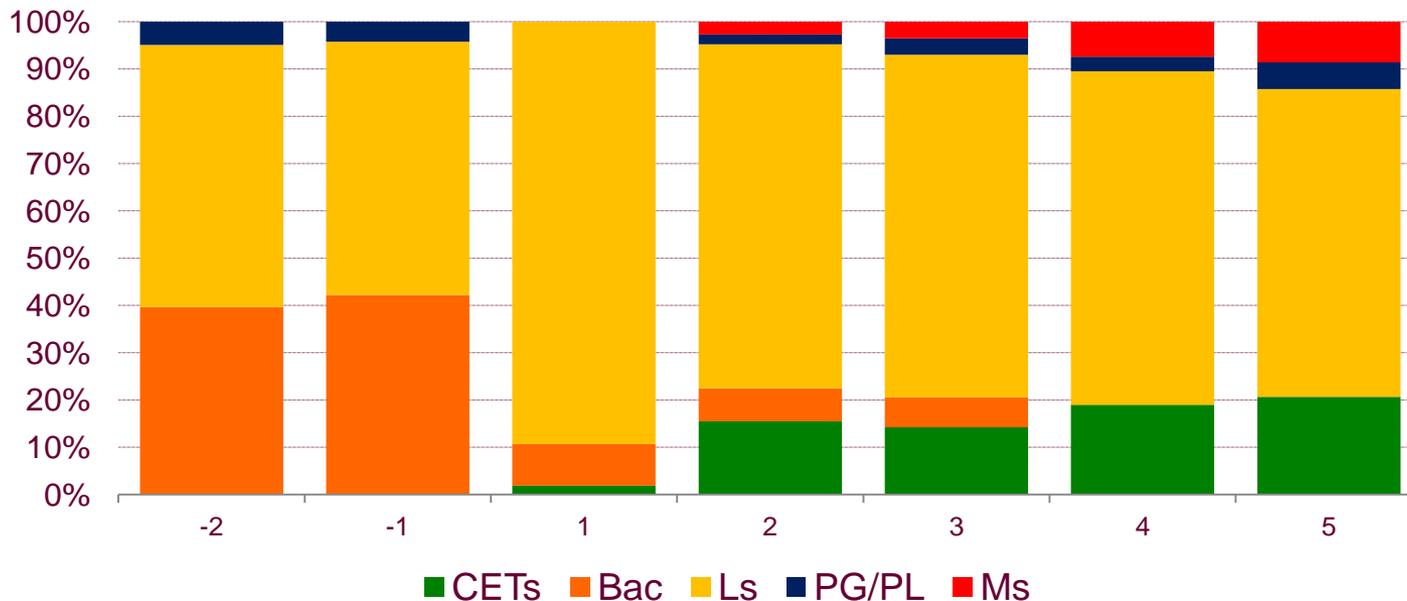
Taxas de aprovação (face aos avaliados) elevadas em CETs e mestrados (94%); significativamente inferiores em licenciaturas (77%).



Número de diplomados:

- ✓ Aumento do número de diplomados com a aplicação do Processo de Bolonha, em resultado da oferta formativa de CETs e ciclos de estudos de mestrado.

Distribuição dos diplomados por tipo de cursos e ciclos de estudos



Distribuição dos diplomados por tipo de cursos e ciclos de estudos:

- ✓ No final do ano 5 de Bolonha, extinção de diplomados bacharéis (pré-bolonha), 21% de diplomados de especialização tecnológica, 65% de licenciados e 14% de diplomados em pós-graduações e mestrados.



Instituto Politécnico de Bragança

Relatório de concretização do Processo de Bolonha: indicadores de progresso

10/07/2008 14:54

Relatórios #1 - #4, 2008 - 2011